

山东胜利职业学院文件

胜职院发〔2020〕12号

关于印发《山东胜利职业学院创新发展 实施方案》的通知

院属各单位，机关各部门：

为认真贯彻落实《教育部 山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》（鲁政发〔2020〕3号）文件要求，进一步推动我校提质增效、创新发展，现将《山东胜利职业学院创新发展实施方案》印发给你们，请按照要求扎实推进各项工作。



山东胜利职业学院创新发展实施方案

为深入贯彻部省共建国家职业教育创新发展高地启动大会精神，推动学院提质增效、快速发展，根据《教育部 山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》（鲁政发〔2020〕3号）文件要求，结合学校工作实际，制定本方案。

一、学校基本情况

山东胜利职业学院成立于2003年，是经山东省人民政府批准设立、国家教育部备案、胜利油田创建的公办全日制普通高等职业院校。学院坚持以促进就业为导向、以能力为本位的办学思想，坚持服务企业、面向社会、质量立校、突出实践教学，实现了规模、结构、质量、效益的协调发展。

为优化东营市高等职业教育布局，积极适应新时代经济社会发展新旧动能转换对高素质技术技能人才的新要求，按照高起点定位、高质量办学原则，东营市人民政府和胜利油田于2017年签署山东胜利职业学院办学资质移交框架协议，学院由胜利油田办学转为东营市人民政府主导办学。

2019年，为深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》（国

发〔2019〕4号）和《教育部 山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》（鲁政发〔2020〕3号）文件精神，深化办学体制改革，创新职业教育办学模式，充分发挥政府和企业两个方面的积极性，推动形成政府统筹管理、企业社会参与、专业特色鲜明的职业教育办学格局，东营市人民政府与山东蓝海集团本着“共同举办、共同管理、共同建设”原则，实施了学院混合所有制改革，开启合作共建山东胜利职业学院的新征程。

学院现有专任教师 246 人，其中，硕士及以上学历 110 人，副教授及以上职称 180 人，“双师型”教师占比 78.6%，全国优秀教师、山东省优秀教师等 44 人；学院还聘请了 190 余名企业专家和技能大师为兼职教师，形成了一支以专任教师为骨干、兼职教师为补充，专兼结合的高层次、高素质、高水平的师资队伍。

学院设有石油工程学院、化学工程学院、储运与建筑工程学院、机电工程学院、医疗卫生学院、信息与自动控制工程学院、经济与管理学院（基础教学部）、智慧产业学院等 8 个二级学院，共有石油工程技术、油气储运技术、物联网应用技术、物流管理、电子商务、电气自动化技术、建筑工程技术、机电一体化技术、应用化工技术、计算机应用技术、药学、护理、

康复治疗技术、机械制造及自动化、汽车检测与维修技术等 15 个高职专业，现有全日制在校学生 1608 人。

二、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）和《教育部 山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》（鲁政发〔2020〕3号）文件精神，按照部省共建国家职业教育创新发展高地启动大会部署，以混合所有制办学模式改革为契机，以一流信息化新校区建设为动力，以推进产教深度融合、校企紧密合作为主线，创新办学体制机制，调整内部治理结构，优化专业（群）布局、创新人才培养模式、打造“双师型”师资队伍、完善课程设置体系标准、建设育训研一体化实训中心、推行 1+X 证书制度，着力构建“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”育人机制，全面落实立德树人根本任务，服务新时代国家和区域经济社会高质量发展新要求，培养高素质技术技能人才。

三、工作目标

——办学体制机制。按照“公办性质、混合体制、市场化机制”改革要求，健全完善学院管理体制和运行机制；本着专业共建、资源共享、优势互补、互惠共赢原则，通过引企入校、

引校入企，探索二级学院股份制、混合所有制改革，促进校企协同育人，不断激发办学活力，积极打造全省高职院校混合制改革的标杆和样板。

——专业（群）建设。紧密对接经济社会发展和行业企业需求，积极适应产业技术进步、生产方式变革和社会公共服务新要求，聚焦石油工程、酒店管理、医疗卫生和智慧产业四大专业群，争创全国一流的石油工程、医疗卫生和酒店管理高水平专业群，申办相关专业与职业教育本科和应用型本科“3+2”对口贯通分段培养、石油工程类职业技术师范本科专业。2022年专业数量优化在20个左右。

——人才培养目标。坚持培育和践行社会主义核心价值观，教育引导学生爱党爱国爱人民爱社会主义，厚植家国情怀，肩负使命担当，把提高职业技术技能和培养职业精神高度融合，努力培养具有较强生产技能和服务技能、适应现代产业和先进企业需求、支持地方经济与社会发展、德智体美劳全面发展的知识型、技能型、创新型人才。2022年办学总规模达到5500人左右。

——师资队伍建设。认真落实新进专业专任教师需具有企业工作经历和相关专业技术资格的有关规定，做好市政府常务会议上确定的相关政策沟通对接，科学制定师资队伍建设规划，

加强教学名师培养和高层次技术技能人才引进，不断提高“双师型”教师比例，2022年“双师型”教师比例达到80%以上。

——教育教学模式。按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，通过科学调减文化理论课学习时间，增加实训实践时长，发展半工半读教育，推进石油工程技术专业与中国石化、酒店管理专业与山东蓝海集团联合开发职业技能等级证书工作，实现学历证书与职业技能等级证书课程融通。

——实训设施建设。结合新校区规划建设，积极争取东营市、山东省和国家专项资金支持，同步完成校内实习实训设施建设工作。同时，依托专业优势，通过政府统筹、市场化运作、多方投融资方式，筹建山东省石油工程技术公共实训基地、东营市医养结合产教集团、东营市公共卫生与应急响应公共实训基地和东营市旅游管理公共实训基地，为经济发展和社会服务打造育训研一体化研发实训中心。

——新型教材开发。坚持职业能力本位，及时将新技术、新工艺、新规范、新资源纳入教材，实现基本原理和生产案例融合，通过与中国石化、蓝海集团、山东广拼多等企业“校企双元”合作，全面推进石油工程专业群省级规划教材，酒店管理专业群和建筑工程技术专业活页式、工作手册式教材，信息

技术专业融媒体、新媒体教材的开发与使用工作。

四、重要任务

（一）建立混合所有制办学体制机制

按照“公办性质、混合体制、市场化机制”改革要求，以建设专业特色鲜明、体制机制高效、服务地方经济有力、可持续高质量发展的一流信息化高职院校为目标，建立健全学院混合所有制办学的管理体制，成立议事机构，明确各项办学资源来源，制定各项运行机制；优化内部治理结构，推动权力下放，提升办学活力。

以适应产业和就业需求为导向，研究制定在专业设置、招生录取、教师待遇、人员招聘等方面赋予二级学院自主权的措施办法，充分调动二级学院办学的积极性、主动性；同时，按照专业共建、资源共享、优势互补、互惠共赢原则，通过引企入校、引校入企，支持二级学院与相关企业开展合作办学，按规定共建新专业、开发新课程，培养紧缺急需领域的技术技能人才；对条件成熟的二级学院探索实施股份制、混合所有制改革，积极打造全省高职院校混合制改革的标杆和样板。

（二）优化专业布局与类型层次

围绕山东省新旧动能转换、“十强”产业需求和东营市“5+2+2”产业体系，适应产业技术进步、生产方式变革和社会

公共服务新要求。在专业设置上，对接先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业等人才紧缺专业，坚持内涵发展，立足优势、培育特色，重点发展石油工程类、酒店管理类、医疗卫生类和智慧产业类等四大专业群。一是紧密对接国家战略石油产业，依托学院深厚的石油工程技术办学底蕴，打造石油工程技术、油气储运技术、电气自动化技术等专业在内的，具有石油行业特色和国际影响力的石油工程技术专业群，形成一批有效支撑石油工程职业教育高质量发展的经验和标准。二是紧密对接东营市医养健康产业发展规划（2018-2022年），围绕医、药、养等重要领域，打造护理、康复治疗技术、药学等专业在内的医疗卫生专业群，支撑区域医养健康产业发展。三是依托市域旅游产业，围绕养、食、游等重点领域，以打造黄河入海文化旅游目的地为抓手，打造酒店管理、餐饮、旅游等专业在内的酒店管理专业群，为提升“黄河入海·大美湿地”文化旅游品牌知名度提供助力。四是面向“黄蓝”经济区新一代信息技术产业，以大数据、云计算等新一代信息技术产业发展为契机，以信息经济和智能制造发展需求为导向，积极探索云计算、物联网、大数据、人工智能等技术在石油工程、高端石化产业、石油高端装备产业、健康管理、物流、电商等领域的运用，对接国际专业标准，组建具有示范引领作用的国内领先、与国际

接轨的智慧产业专业群。五是积极申办石油工程技术、护理、药学等专业与职业教育本科和应用型本科院校的“3+2”对口贯通分段培养，石油工程专业职业技术师范本科；同时，通过学习成果的认定、学分积累和转换，与中国石油大学（华东）教育发展中心合作探索基于能力标准的高职教育专科与继续教育本科的贯通融合、协同发展，丰富办学的类型层次，为学生多样化选择、多渠道成才搭建阶梯。

（三）构建产教融合、校企合作人才培养体系

坚持产教衔接、校企对接，精准对接区域产业人才需求，通过引企入校、校企合作、“订单班”、“冠名班”等多种方式，推进“双元制”教学、新型学徒制改革，将学校办到工厂、将工厂开到学校，探索建立企业社会参与、专业特色鲜明的新型职业教育办学模式。积极开展校企协同育人，与山东蓝海集团、德仕集团、山东胜软、万通集团、胜建集团、山东俊源石化、山东广拼多多等企业共建实践教学基地和培训基地，在人才培养、技术创新、社会服务、就业创业、文化传承等方面深度合作，形成校企命运共同体。完善“专业+”人才培养模式，优化“底层共享、中层分类、高层互选”的各专业群课程体系，按产业链开发专业（群）课程，打通专业壁垒，延长专业人才培养链，提升专业群服务功能，实现高素质技术技能人才培养和产业需

求全方位融合。

（四）以质量标准引领教育教学改革

按照人才培养目标要求，开发高等职业教育教学标准，以教学标准引领专业建设、课程建设、教材建设，深化教育教学改革，提升教育教学能力。引入产业先进元素，把行业企业国际标准融入课程标准，持续将行业企业新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，主动对接产业发展、技术进步和流程再造，开发具有地方特色和专业特点的专业教学标准、课程标准和顶岗实习标准，提高职业技术技能和培养职业精神的融合度，实现人才培养目标与企业用人标准有机衔接。

坚持知识与实践并重，注重学生职业精神、职业知识和职业技能培养，深入研究行业企业和岗位技能的新要求，加大改革力度，进一步修订人才培养方案，适当调减文化理论课学习时长，增加实习、实训和实践时长。坚持职业能力本位，以实现基本原理和生产案例融合为目标，通过“校企二元”合作，加快推进将新技术、新工艺、新规范、新要求纳入教学标准和教学内容的省级规划教材，活页式、工作手册式教材，融媒体、新媒体教材的开发与使用工作。

（五）认真落实“1+X”证书制度

坚持立德树人根本，将社会主义核心价值观教育贯穿技术

技能人才培养全过程,形成劳动教育常态化的制度体系和工作机制。全面推行“1+X”证书制度,强化书证融通,坚持学历证书、职业技能等级证书和职业岗位素质能力有效对应,依托中国石化职业技能鉴定体系和山东蓝海集团行业引领地位,通过校企联合开发,打造具有较强科学性、有效性和权威性,被行业企业高度认可的石油工程类、酒店管理类“1+X”证书,证书规模达到10个以上。建立杰出技术技能人才培养路径,建设不少于20个产教研创平台。深化学分制改革,营造有利学生成长成才的制度环境。

(六) 打造育训研一体化实训中心

进一步优化完善学院实习实训条件,统筹做好各专业校内实习实训基地建设工作,满足学生校内实习实训教学的同时,在新技术、新工艺研发推广和企业职工培训工作中发挥作用。在此基础上,依托石油工程技术、护理、药学、康复治疗技术、酒店管理等专业优势,通过政府统筹、市场化运作、多方投融资方式,筹建山东省石油工程技术公共实训基地、东营市医养结合产教集团、东营市公共卫生与应急响应实训基地和东营市旅游管理公共实训基地;与山东德仕石油工程集团股份有限公司合作建设石油提高采收率研究院和实训基地,与山东胜利软件科技有限公司合作建立工业互联网实训基地,全力打造集育

训研于一体的区域研发实训中心，推动人才培养与行业产业的深度融合，为经济发展和社会服务提供技术支持和人才支撑。

结合新校区规划建设，本着贴近生产、服务教学、技术先进、适当超前原则，积极争取市财政、国家和山东省专项资金支持，加快智慧校园建设，全力改善、提升办学条件，提升学院管理与教学信息化水平，确保 2022 年新校区投入使用，各项办学条件全部达标。

（七）建设高素质“双师型”教师队伍

根据生师比、“双师型”教师、高层次技术技能人才等规定要求，结合专业布局、办学规模和教学工作实际需要，科学制定师资队伍规划建设规划，按照职业院校教师职业能力标准配足配齐教师。加强与市委编办的沟通对接，做好市政府常务会议上确定的 150 名事业编制政策落实工作，积极争取 2021 年、2022 年每年 20 人的人才引进指标，为学院发展提供支持和保障。认真落实新进专业专任教师需具有企业工作经历和相关专业技术资格的有关规定，积极引进学院发展和专业建设急需的高层次技术技能人才，不断提高“双师型”教师比例，2022 年“双师型”教师比例达到 80%以上。建立学院与企业长效交流、教师到企业挂职锻炼制度，构建职前职后一体化、校企双主体教师培养培训体系，实现教师职业资格证书获取与在职培养的紧密

结合。

争取市组织、人社部门支持，自主招聘教学和管理教师。简化程序，通过直接考察的方式招聘、引进学院教学需要的首席技师、齐鲁工匠、技术能手、高级技师、高级工程师、高级会计师等高层次技术技能人才和高级专业人才。积极推动企业工程技术人员、高技能人才和学校教师双向流动。

2020 年底前完成教师队伍建设方案编制工作，健全完善用人制度、职称聘任制度、外聘教师制度、教师兼职取酬制度、教师发展制度等制度办法，提高教师队伍支撑专业建设、课程建设、教材建设、管理服务、人才培养评价能力。2022 年底前，建设 2 个以上“名师工作室”，培养 2 名以上省级技能名师或 5 名以上教学能力高、具备行业企业影响力的领军人才。

（八）全面履行育训并举法定职责

充分发挥多年来企业办学的优势和特色，坚持职业教育与职业培训并举，通过推动职业教育与职业培训业务的统一管理、有机结合，构建育训一体办学模式，夯实学院职业教育和职业培训的主体地位。一是服务中国石化上游企业和山东蓝海集团发展战略，瞄准高素质应用型技能人才培养，以建设企业技能人才培养基地和实践中心为目标，做大做强石油工程和酒店管理等专业职业培训业务；二是服务重点人群创业就业需求，继

续做好退役军人、农民工、下岗职工等人员高职扩招工作的同时，积极争取人社部门的支持，开展针对社会人员的就业创业和再就业培训；三是服务区域经济转型、主导产业升级、新兴产业发展和社会建设需要，积极推动实施《东营市职业技能提升行动实施方案（2019-2021年）》，面向区域经济社会发展急需紧缺领域，大力开发社区卫生、医护养老、智慧物流、电子商务等现代服务业、战略性新兴产业领域的培训项目，努力打造高水平应用型人才的“孵化器”和社会从业人员的“加油站”。到2022年，各类社会培训规模达到2万人次、10万人日以上，社会培训收入到账额达到1500万元以上。

（九）落实职业院校办学自主权

主动争取主办方政策，落实五项办学自主权，出台具体实施方案，提升育人能力、管理能力、办学水平。全面落实山东省、东营市有关文件精神，结合学院建设发展需要，建立健全自主设置机构、自主设置和调整岗位、自主确定和执行用人计划，自主确定教师招聘标准、内容、程序等的制度办法，探索在内设机构确定、岗位设置和调整，用人计划确定和执行、教师招聘等方面实行事后备案的运行机制。推进学院内部管理体制改革，探索实行直接聘任、公开遴选等有利于优秀人才脱颖而出的选拔任用形式，自主聘用内设机构干部，建立干部队伍

能上能下、能进能出的长效建设机制。

落实山东省“公办职业院校绩效工资水平最高可达到所在行政区域事业单位绩效工资基准线的5倍”文件精神，实行绩效工资制改革。学院对外开展技术开发、技术转让、技术咨询、技术服务取得的收入结余，提取50%以上用于教师劳动报酬，不纳入单位绩效工资总量管理。教师根据相关规定取得的科技成果转化费，计入当年本单位绩效工资总量，但不受总量控制，不作为调控基数。

探索实施年薪制、协议工资、项目工资等灵活分配方式引进学院急需的高层次人才。高层次人才所需经费在绩效工资总量中单列，不作为学院绩效工资调控基数。争取上级有关部门支持，落实专业教师在校企合作企业兼职取酬的规定。对学院承担的培训任务，培训量可按一定比例折算成全日制学生培养工作量，与绩效工资总量增长挂钩，在内部分配时向承担培训任务的一线教师倾斜。加大内部绩效分配改革力度，不断提升绩效工资占比。

（十）扩大深化对外交流与合作

坚持高端引领、对标世界先进、对接国际标准，培养适应企业“走出去”要求的技术技能人才。一是服务山东蓝海集团拓展国际市场发展战略要求，在做好酒店管理、烹调工艺与营

养、中西面点工艺等专业申办工作的基础上，加强与瑞士洛桑酒店管理学院、意大利欧洲设计学院等国际知名高校的交流与合作，力争在师资培训、合作培养等方面取得突破。二是紧跟中国石化上游企业开拓国际市场对人才的需求，充分发挥石油工程等骨干专业优势，努力培养适应“一带一路”战略要求、具备 IADC、IWCF 等国际资质的石油专业技术技能人才。三是对接医养、护理等人才紧缺专业，进一步加强与台湾辅英科技大学、大仁科技大学和元培科技大学的沟通联系，在护理、药学等专业国际化人才培养方面取得实质性进展。

五、保障措施

（一）加强党对学院全面领导

坚持以习近平重要讲话和指示批示精神为根本遵循，按照《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）和《教育部 山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》（鲁政发〔2020〕3号）文件部署要求，树立大职业教育观和“职业教育+”理念，加强对“公办性质、混合体制、市场化机制”下职业教育混合所有制改革的研究和实践，创造性开展工作。加强学院党的建设，健全组织体系，发挥学院各级党组织的战斗堡垒作用，把全面从严治党落实到办学治校全过程。在全面落实立德树人根本任务，培育和传承好工匠精神

的同时，加强宣传引导，讲好职教故事，传播职教声音，营造良好氛围，努力使学院在全省职业教育创新发展高地建设的大机遇中实现新跨越。

（二）建立统筹协调推进机制

成立由学院党委书记、校长任组长，学院领导班子成员、各处室部门单位负责人参加的全面落实《意见》协调推进领导小组，负责统筹协调推进学院的贯彻落实工作。组建由分管校领导牵头，相关业务处室参加的工作专班，设立专门办公室，抽调专职人员，全面推进方案落实工作。

（三）推进重点工作任务落实

全方位融入东营市经济社会发展大局和行业企业需求，对接东营市提质培优建设职业教育创新发展高地实施方案，明确目标任务、细化责任分工，制定具体工作路线图，加强日常调度、现场督导、定期通报，及时督促推动。组织教职工认真学习同行业、同领域全国一流、世界水平职业院校的先进经验，对标先进、赶超一流，注重特色、优势、优质专业群打造建设，在一流专业、一流师资、一流教学、一流条件和一流社会服务上下功夫，确保职业教育创新发展各项工作有序顺利推进，推动学院高质量发展。

附件：

1. 山东胜利职业学院职业教育提质培优高质量发展三年行动计划（2020-2022 年）
2. 山东胜利职业学院党委书记和校长创新发展重点突破事项
3. 山东胜利职业学院提质培优建设职业教育创新发展高地工作任务分解表
4. 山东胜利职业学院东营市政府支持举措

附件 1

山东胜利职业学院职业教育提质培优高质量发展三年行动计划（2020-2022 年）

一、规模与布局

指标	现有基础（2019 年）	2020 年	2021 年	2022 年
高中阶段招生职普比	-	-	-	-
中职学校数量（所）	-	-	-	-
中职学校校均在校生规模（人）	-	-	-	-
举办五年制高职教育的中职学校数量（所）	-	-	-	-
高职院校数量（所）	-	-	-	-
高职院校在校生规模（人）	1608	3000	4000	5500
高职院校接收中职毕业生数（人）	34	600	1200	2000

二、专业布局

产业	现有基础（2019年）			2020年			2021年			2022年		
	开设专业	专业 点数	学生 数	开设专业	专业 点数	学生数	开设专业	专业 点数	学生 数	开设专业	专业 点数	学生 数
新一代信息技术	计算机应用技术 物联网应用技术	2	315	计算机应用技术 物联网应用技术	2	675	计算机应用技术 物联网应用技术	2	1200	计算机应用技术 物联网应用技术	2	1500
高端装备	机电一体化技术 电气自动化技术 汽车检测与维修技术	3	190	机电一体化技术 电气自动化技术	2	255	电气自动化技术	1	130	电气自动化技术	1	230
医养健康	护理 药学	2	792	护理 药学 康复治疗技术	3	982	护理 药学 康复治疗技术	3	1500	护理 药学 康复治疗技术	3	1500
高端化工	应用化工技术 石油工程技术 油气储运技术	3	193	应用化工技术 石油工程技术 油气储运技术	3	433	石油工程技术 油气储运技术	2	600	石油工程技术 油气储运技术	2	650
精品旅游							酒店管理 烹调工艺与营养 中西面点工艺	3	400	酒店管理 烹调工艺与营养 中西面点工艺	3	800
现代金融	物流管理	1	52	物流管理 电子商务	2	322	物流管理 电子商务	2	500	物流管理 电子商务	2	650

备注：1. 上述为新旧动能转换“十强”产业。2. 其他重点产业，各市（校）根据实际情况据实填写。3. 每个产业填写一行。

三、师资队伍

指标	现有基础（2019年）	2020年	2021年	2022年
职业院校招聘教师数	0	0	20	20
其中，招聘有3年以上企业工作经历的人数	0	0	20	20
其中，招聘有相关专业技术资格的人数	0	0	0	
中职学校生师比（在校生数/专任教师数）	-	-	-	-
高职院校生师比（在校生数/专任教师数）	(1608/246) 6.54	(3000/246) 12.2	(4000/266) 15.04	(5500/286) 19.23
中职学校“双师型”教师比例（“双师型”教师数/专业课教师总数）	-	-	-	-
高职院校“双师型”教师比例（“双师型”教师数/专业课教师总数）	(173/201) 86%	(173/201) 86%	(183/221) 83%	(198/240) 83%
职业院校高层次技术技能人才数量（人）	38	37	40	43

备注：1. 中职学校生师比为全市平均数。2. 高层次技术技能人才包括首席技师、齐鲁工匠、技术能手、高级技师、高级工程师、高级会计师等。

四、实训基地

指标	现有基础（2019年）	2020年	2021年	2022年
共享性的大型智能（仿真）实习实训基地（个）	1	1	1	4
校内实训基地（个）	40	49	65	80
校内实训基地工位数（个）	6350	6645	7000	7500
校内实训基地生均工位数（个）	3.95	3.45	1.75	1.36
校内实习实训设备仪器总值（万元）	8951.54	9326.54	12000	15000
校内生均实习实训设备仪器值（万元）	5.57	4.84	3.0	2.73

备注：共享性的大型智能（仿真）实习实训基地建设应统筹考虑全市校内和校外实训基地情况，避免重复建设。

2019-2020年大部分校内实习实训仪器设备与胜利油田培训中心（党校）共享使用；2021和2022年仍有部分校内实习实训设备与胜利油田培训中心（党校）共享使用。

五、经费投入（山东胜利职业学院）

指标	现有基础（2019年）	2020年	2021年	2022年
财政性职业教育经费总投入（万元）	1535.73	1500	4800	6600
财政性职业教育经费总投入占公共财政支出比例	0	0	0	0
市本级职业教育专项经费投入（万元）	1535.73	1500	4800	6600
县级职业教育专项经费投入（万元）	-	-	-	-
省市共建职业院校经费投入（万元）	-	-	-	-
中职教育吸引社会力量经费总投入（万元）	-	-	-	-
高职教育吸引社会力量经费总投入（万元）	2225.06	2233.95	2500	2500
中职财政投入总额（万元）	-	-	-	-
高职财政投入总额（万元）	1535.73	1500	4800	6600
中职生均拨款（万元）	-	-	-	-
高职生均拨款（万元）	0.96	0.48	1.2	1.2

备注： 中职生均拨款为全市平均数。

六、社会培训

指标	现有基础（2019年）	2020年	2021年	2022年
培训规模（人日）	65371	60000	65000	70000
培训规模与全日制在校生比例	5.52	3.3	3	2.73
承担补贴性培训规模（人日）	65371	46000	50000	55000
培训到款额（万元）	1176	1200	1400	1500
退役军人、下岗失业人员、去产能分流职工、农民工、建档立卡贫困劳动力、残疾人等培训规模（人日）	11	200	300	350

附件 2

山东胜利职业学院党委书记、校长 创新发展重点突破事项

一、党委书记

新校区建设：启动学院新校区建设，2021 年完成学生宿舍楼、餐厅、教学实训楼、图书馆和运动场建设；2022 年完成大礼堂、体育馆和大学生创新创业中心建设，打造高水平职业院校。

二、校长：

办学体制改革：按照“公办性质、混合体制、市场化机制”改革要求，以建设专业特色鲜明、体制机制高效、服务地方经济有力、可持续高质量发展的一流信息化高职院校为目标，建立健全学院混合所有制办学的管理体制机制，提升办学活力。

附件 3

山东胜利职业学院提质培优建设职业教育创新发展高地工作任务分解表

序号	主要工作任务		责任部门	完成时限
1	新校建设	2021 年完成学生宿舍楼、餐厅、教学实训楼、图书馆和运动场建设；2022 年完成大礼堂、体育馆和大学生创新创业中心建设，打造高水平职业院校。	新校建设工作专班	2022 年 12 月
2	办学体制改革	按照“公办性质、混合体制、市场化机制”改革要求，制定学院混合所有制办学体制机制改革方案，健全完善学校管理体制和运行机制。 本着专业共建、资源共享、优势互补、互惠共赢原则，探索实施二级学院股份制、混合所有制改革，促进校企协同育人，激发办学活力。	办学体制改革工作专班	2022 年 12 月
3	专业建设	紧密对接国家战略石油产业，依托学校深厚的石油工程技术办学底蕴，打造具有石油行业特色和国际影响力的石油工程技术专业群。	教务处 石油工程学院	2022 年 12 月
		紧密对接东营市医养健康产业发展规划（2018-2022 年），围绕医、药、养等重要领域，打造医疗卫生专业群。	教务处 医疗卫生学院	2022 年 12 月
		依托市域旅游产业，围绕养、食、游等重点领域，以打造黄河入海文化旅游目的地为抓手，打造酒店管理专业群。	教务处 酒店管理学院	2022 年 12 月
		面向“黄蓝”经济区新一代信息技术产业，积极探索云计算、物联网、大数据、人工智能等技术在石化产业、装备产业、健康管理、物流、电商等领域的运用，组建具有示范引领作用的国内领先、与国际接轨的智慧产业专业群。	教务处 智慧产业学院	2022 年 12 月
		做好石油工程技术、护理、药学等专业与本科院校的“3+2”对口贯通分段培养，石油工程专业职业技术师范本科的申办工作；同时，积极探索基于能力标准的高职教育专科与继续教育本科的贯通融合、协同发展，为学生多样化选择、多渠道成才搭建阶梯。	教务处	2022 年 12 月

序号	主要工作任务		责任部门	完成时限
4	深化产教融合、校企合作	坚持产教衔接、校企对接，通过引企入校、校企合作、“订单班”、“冠名班”等多种方式，推进“二元制”教学、新型学徒制改革，探索建立企业社会参与、专业特色鲜明的新型职业教育办学模式。	教务处	2022年12月
		校企共建实践教学基地和培训基地，在人才培养、技术创新、社会服务、就业创业、文化传承等方面深度合作，实现高素质技术技能人才培养和产业需求全方位融合。		
		主动对接产业发展、技术进步和流程再造，持续将行业企业新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，开发具有地方特色和专业特点的专业教学标准、课程标准和顶岗实习标准。		
5	教材开发	坚持职业能力本位，以实现基本原理和生产案例融合为目标，通过“校企二元”合作，加快推进将新技术、新工艺、新规范、新要求纳入教学标准和教学内容的省级规划教材，活页式、工作手册式教材，融媒体、新媒体教材的开发与使用工作。	教务处	2022年12月
6	“1+X”证书	通过校企联合开发，打造具有较强科学性、有效性和权威性，被行业企业高度认可的石油工程类、酒店管理类“1+X”证书，证书规模达到10个以上。	教务处	2022年12月
7	打造育训研一体化实训中心	与中国石化胜利石油管理局有限责任公司合作，建设山东省石油工程技术公共实训基地。	石油工程学院	2022年12月
		与山东蓝海集团和相关医疗机构合作，建设东营市医养结合产教集团。	医疗卫生学院	2022年12月
		与山东蓝海集团合作，建设东营市公共卫生与应急响应实训基地。	医疗卫生学院	2022年12月
		与山东蓝海集团合作，建设东营市旅游管理公共实训基地。	酒店管理学院	2022年12月
		与山东德仕石油工程集团股份有限公司合作，建设石油工程技术研发与推广中心。	石油工程学院	2022年12月
		与山东胜利软件科技有限公司合作建立工业互联网实训基地	智慧产业学院	2022年12月

序号	主要工作任务		责任部门	完成时限
8	师资队伍 建设	加强与市委编办的沟通对接，做好市政府常务会议上确定的 150 名事业编制政策落实工作。	学院党委	2020 年 12 月
		积极争取 2021 年、2022 年每年 20 人的人才引进指标，为学校发展提供支持和保障。	学院党委	2022 年 12 月
		积极引进学校发展和专业建设急需的高层次技术技能人才，不断提高“双师型”教师比例，2022 年“双师型”教师比例达到 80%以上。	学院党委	2022 年 12 月
		完成教师队伍建设方案编制工作，建立健全人员招聘、职称聘任、教师兼职取酬等各项制度和办法。	学院党委	2020 年 12 月
		建设 2 个以上“名师工作室”，培养 2 名以上省级技能名师或 5 名以上教学能力高、具备行业企业影响力的领军人才。	学院党委	2022 年 12 月
		建立以直接考察方式招聘、引进学校教学需要的首席技师、齐鲁工匠、技术能手、高级技师、高级工程师、高级会计师等高层次技术技能人才和高级专业人才的制度和办法。	学院党委	2021 年 7 月
9	职业技能 培训	坚持职业教育与职业培训并举，通过推动职业教育与职业培训业务的统一管理、有机结合，构建育训一体办学模式。到 2022 年，各类社会培训规模达到 2 万人次、10 万人日以上，社会培训收入到款额达到 1500 万元以上。	培训学院	2022 年 12 月

序号	主要工作任务		责任部门	完成时限
10	落实办学自主权	全面落实省市有关文件精神，结合学院建设发展需要，建立健全自主设置机构、自主设置和调整岗位、自主确定和执行用人计划，自主确定教师招聘标准、内容、程序等的制度办法，探索在内设机构确定、岗位设置和调整，用人计划确定和执行、教师招聘等方面实行事后备案的运行机制。	学院党委	2022年12月
		推进学院内部管理体制变革，探索实行直接聘任、公开遴选等有利于优秀人才脱颖而出的选拔任用形式，自主聘用内设机构干部，建立干部队伍能进能出、能上能下的长效建设机制。	学院党委	2022年12月
		落实“公办职业院校绩效工资水平最高可达到所在行政区域事业单位绩效工资基准线的5倍”文件精神，实行绩效工资制改革。	学院党委	2022年12月
		探索实施年薪制、协议工资、项目工资等灵活分配方式引进学校急需的高层次人才。	学院党委	2022年12月
		争取上级有关部门支持，落实专业教师在校企合作企业兼职取酬的规定。	学院党委	2022年12月
11	对外交流与合作	对学校承担的培训任务，培训量可按一定比例折算成全日制学生培养工作量，在内部分配时向承担培训任务的一线教师倾斜。	学院党委	2022年12月
		加强与瑞士洛桑酒店管理学院、意大利欧洲设计学院等国际知名高校，在酒店管理、烹调工艺与营养、中西面点工艺等专业的交流与合作，力争在师资培训、合作培养等方面取得突破。	酒店管理学院	2022年12月
		紧跟中国石化上游企业开拓国际市场对人才的需求，努力培养适应“一带一路”战略要求、具备IADC、IWCF等国际资质的石油专业技术技能人才	石油工程学院	2022年12月
		加强与台湾辅英科技大学、大仁科技大学和元培科技大学的沟通联系，在护理、药学等专业国际化人才培养方面取得实质性进展。	医疗卫生学院	2022年12月

附件 4

山东胜利职业学院东营市政府支持举措

1、东营市政府与蓝海集团合作共建山东胜利职业学院，打造高水平职业院校，2022 年底前启用新校。

2、通过“订单班”“冠名班”等方式，校企共建一批专业、一批混合所有制二级学院、一批产教融合型企业。积极支持我市职业院校、企业参与国家职业教育产教融合试点。

3、持续加大职业教育投入，确保新增财政性教育经费投入向职业教育倾斜，探索建立“基本保障+发展专项+绩效奖励”的财政拨款制度，逐步提高公办中职和高职院校生均拨款。